



مرکز خدمات آماری و پژوهشی  
**خوارزمی**  
www.Kharazmi-Statistics.ir

آموزش نرم افزارهای آماری و پژوهشی

آموزش نگارش مقاله، پایان نامه و رساله

پرسشنامه های استاندارد و محقق ساخته

و ...

**خدمت ویژه** مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی: **محاسبه رایگان آلفای کرونباخ پرسشنامه برای خریداران پرسشنامه**

پس از ورود پاسخ ها به فایل اکسل یا SPSS ، فایل داده ها به همراه پرسشنامه خریداری شده را به ایمیل ما ارسال نموده تا به طور رایگان آلفای کرونباخ محاسبه شود و نتایج برایتان ارسال شود

سایت [www.Kharazmi-Statistics.ir](http://www.Kharazmi-Statistics.ir)

ایمیل [kh.stat@yahoo.com](mailto:kh.stat@yahoo.com)

به نام خدا

پرسشنامه سنخ نمای مایرز- بریگز<sup>۱</sup> MBTI

پاسخگوی گرامی

با سلام و عرض ادب، از قبول زحمت تکمیل پرسشنامه از شما بسیار سپاسگزارم

لطفا پاسخ مدنظر خود را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید

ردیف	سوال
۱	الف- معمولا احساسات و عواطف خود را در خویش نگه می دارم.
	ب- معمولا احساسات و عواطف خود را با دیگران و به راحتی در میان می گذارم.
۲	الف- امور قطعی و عینی مهم هستند.
	ب- نظریه ها مهم هستند.
۳	الف- هنگام تصمیم گیری به آنچه که منطق و خرد بر آن حکم می کند، عمل می کنم.
	ب- هنگام تصمیم گیری به آنچه که عاطفه و دل به آن گواه می دهد، عمل می کنم
۴	الف- مایل هستم انعطاف پذیر باشم و در لحظه های آخر تصمیم بگیرم.
	ب- مایل هستم همه چیز برنامه ریزی شده باشد.
۵	الف- کم ولی عمیق
	ب- زیاد ولی سطحی
۶	الف- واقعیات عینی (آنچه وجود دارد) را مورد بررسی قرار می دهم.
	ب- حقایق (آنچه که باید وجود داشته باشد) را با قدرت تخیل خود مجسم می کنم.

<sup>۱</sup> Myers-Briggs Type Indicator .

۷	الف- قاضی و داور عادل بهتر است
	ب- معلم و مربی مهربان بهتر است.
۸	الف- ترجیحا ملاقات‌ها و دیدارهای خود را هرطور که پیش آید و بر اساس موقعیت آزادانه انجام می‌دهم.
	ب- ترجیحا دیدار با افراد و وعده ملاقات را از پیش تعیین می‌کنم.
۹	الف- کم حرف و محتاط هستم.
	ب- توجه دیگران را به خود جلب می‌کنم.
۱۰	الف- اگر معلم بودم ترجیح می‌دادم دروسی را تدریس کنم که واقعیات و امور قطعی و عینی را شامل شوند.
	ب- گر معلم بودم، ترجیحا دروسی را تدریس می‌کردم که حقایق و نظریه‌ها و تئوری‌ها را شامل شوند.
۱۱	الف- قاطع، محکم و استوار
	ب- انعطاف پذیر، ملایم و لطیف
۱۲	الف- غالبا انجام کارهای پیش پا افتاده و جزئی را فراموش می‌کنم.
	ب- به منظور جلوگیری از فراموش شدن انجام کارها، آنها را یادداشت می‌کنم.
۱۳	الف- در مهمانی‌ها، جلسات و گردهمایی‌ها، منتظر می‌مانم تا دیگران به سوی من بیایند.
	ب- در مهمانی‌ها، جلسات و گردهمایی‌ها، من سر صحبت با دیگران را باز می‌کنم.
۱۴	الف- گفتار مشروح و صریح
	ب- مفاهیم ادبی
۱۵	الف- برنامه ریزی و آینده نگری
	ب- توجه کمتر به آینده
۱۶	الف- معمولا کارها را شروع می‌کنم و حین اجرا به رفع اشکالات اجرایی و تدارک مورد نیاز می‌پردازم.
	ب- قبل از اجرای طرح‌ها و کارها برنامه‌ریزی را انجام می‌دهم.
۱۷	الف- دوستان کمتر ولی تماس بیشتر
	ب- دوستان بیشتر ولی تماس کمتر

۱۸	الف- واقعی و مشخص	
	ب- بر اساس قوه تخیل و ذوق	
۱۹	الف- منطق و دلیل	
	ب- احساس و عاطفه	
۲۰	الف- در انجام کارهایی که از قبل پیش بینی نشده و یا فعالیت‌هایی که به سرعت و عکس العمل فوری نیاز دارند، موفق هستم.	
	ب- در انجام کارهایی که بر اساس طرح و برنامه می‌باشد، موفق هستم.	
۲۱	الف- به طور معمول دوستان کمی داشته ولی روابط صمیمانه‌ای دارم.	
	ب- به طور معمول با افراد زیادی دوستی و آشنایی دارم.	
۲۲	الف- به امور قطعی و مسلم و واقعیات جاری توجه دارم.	
	ب- به پیش بینی اتفاقات و علل وقایع فکر می‌کنم.	
۲۳	الف- مغز من بر قلب من حاکم است.	
	ب- قلب من بر مغز من حاکم است.	
۲۴	الف- معمولاً در کارهای روزانه مایلیم بر حسب ضرورت‌ها و فوریت‌هایی که پیش می‌آید عمل کنیم.	
	ب- معمولاً در کارهای روزانه مایلیم که طبق برنامه عمل کنیم.	
۲۵	الف- از احساسات و عواطف درونی خود کمتر با دیگران صحبت می‌کنم.	
	ب- افکار و عواطف خود را آزاد و راحت بیان می‌کنم.	
۲۶	الف- کلمه مشخص و دقیق	
	ب- کلمه تمثیلی و کنایه‌ای	
۲۷	الف- الادم منصف	
	ب- آدم قدردان	
۲۸	الف- معمولاً کارها را شروع می‌کنم و در حین اجرا به رفع مشکلات پیش آمده می‌پردازم.	
	ب- معمولاً قبل از شروع کارها مقدمات کار را آماده و مشکلات را پیش بینی می‌کنم.	

۲۹	الف- کارهای فردی	
	ب- کارهای گروهی	
۳۰	الف- واقعیات (آنچه که هست) و پدیده‌ها	
	ب- حقایق (آنچه که باید باشد) و ایده‌ها	
۳۱	الف- عدل و انصاف	
	ب- بذل و بخشش	
۳۲	الف- تهیه فهرست از کارهایی که باید در روز تعطیل انجام داد را کاری بیهوده و عبث می‌دانم.	
	ب- تهیه فهرست از کارهایی که باید در روز تعطیل انجام داد را کاری جدی و سودمند می‌دانم.	
۳۳	الف- معمولا در مهمانی‌ها و مجالس با شخص یا اشخاصی که از قبل می‌شناسم گفتگو می‌کنم.	
	ب- معمولا در مهمانی‌ها و مجالس به دنبال اشخاص جدیدی هستم تا با آنها گفتگو کرده و آشنا شوم.	
۳۴	الف- دوستان من اکثرا واقع‌گرا و واقع بین هستند.	
	ب- دوستان من اکثرا کسانی هستند که قوه تخیل قوی دارند.	
۳۵	الف- فردی که با دلایل و استدلال با موضوعات برخورد می‌کند، بهتر است.	
	ب- فردی که با عاطفه و احساس واقعی و دلسوزی با موضوعات برخورد می‌کند، بهتر است.	
۳۶	الف- غالبا خود را ملزم به انجام کارها سر وقت معین و مشخص ندانسته و خود را در محدوده زمان مقید نمی‌کنم.	
	ب- غالبا برنامه خود را بطور مشخص و دقیق تعیین کرده و بر انجام آنها در سر وقت مقرر اصرار می‌ورزم.	
۳۷	الف- آرام و کم صدا	
	ب- با نشاط و فعال	
۳۸	الف- دوست دارم فردی واقع‌گرا و دقیق باشم.	
	ب- دوست دارم فردی مبتکر و خلاق باشم.	
۳۹	الف- به تجزیه و تحلیل موضوعات علاقه دارم.	
	ب- به فیلم‌ها و بحث‌های عاطفی که به مسائل انسانی می‌پردازند، علاقه دارم.	

۴۰	الف- معمولاً زندگی خود را با توجه به اوضاع و احوالی که پیش می آید، تنظیم و اداره می‌کنم.
	ب- معمولاً کارهایی را که مایل به انجام آن هستم یادداشت کرده یا حداقل به طور مرتب به خاطر می‌سپارم.
۴۱	الف- کم حرف
	ب- خوش صحبت
۴۲	الف- عینیت
	ب- ذهنیت
۴۳	الف- دوست دارم فردی باشم متفکر، که عاقلانه رفتار می‌کند.
	ب- دوست دارم فردی باشم عاطفی، که با احساسات انسانی رفتار می‌کند.
۴۴	الف- بعضی افراد مرا آدمی بی‌نظم و دارای زندگی شلوغ می‌دانند.
	ب- بعضی افراد مرا آدمی متوقع و غیر قابل انعطاف می‌دانند
۴۵	الف- پس از مکث و تأمل کافی، نسبت به بحث یا سوالات مطرح شده اظهار نظر می‌کنم.
	ب- در هر لحظه که فرصت شد سوالات را مطرح یا نظر خود را اعلام می‌کنم.
۴۶	الف- ثبات و استحکام
	ب- تغییر و انعطاف
۴۷	الف- بیشتر از نتیجه گیری‌های منطقی و استدلال استفاده می‌کنم.
	ب- بیشتر بر اساس عواطف و عقاید شخصی نسبت به زندگی یا افراد عمل می‌کنم.
۴۸	الف- هر وقت که مناسب بود و فرصت دست داد نسبت به انجام کارها آزادانه و بدون فشار اقدام می‌کنم.
	ب- این مهم است که از قبل بدانم چه کاری یا چه چیزی از من انتظار دارند تا به انجام آنها بپردازم.
۴۹	الف- ترجیح می‌دهم در جمع افراد توسط فرد دیگری معرفی شوم.
	ب- معمولاً در جمع افراد دیگران را به یکدیگر معرفی می‌کنم.
۵۰	الف- تلاش می‌کنم با رعایت ترتیب مراحل پیش بینی شده کارها را انجام دهم.
	ب- هنگام انجام دادن کارها از قسمت‌های بی اهمیت آن صرف نظر کنم.

۵۱	الف-	نسبت به هر گروه یا افراد سازمانی که با آنها کار می‌کنم، بر اساس تجزیه و تحلیل دقیق اوضاع و اطلاعات موجود اظهار نظر می‌کنم.
	ب-	نسبت به هر گروه یا افراد سازمانی که با آنها کار می‌کنم، بر اساس درک نیازهایشان عواطف انسانی و خود را به جای آنها گذاشتن اظهار نظر می‌کنم.
۵۲	الف-	معمولا بدون فوت وقت یک کار یا پروژه را شروع و به هر قسمتی از آن که ممکن باشد زودتر می‌پردازم.
	ب-	معمولا در انجام کارها آنها را به اجزای مشخص تقسیم کرده و سپس به ترتیب به انجام بخش‌های مشخص شده می‌پردازم.
۵۳	الف-	به کارهای فردی (یا حداکثر با یکی دو نفر دیگر) علاقه‌مندم.
	ب-	به کارهای گروهی علاقه‌مندم.
۵۴	الف-	یکی از اشکالات اساسی زندگی من، یکنواختی و چسبیدن به برنامه و کار مشخص بوده است.
	ب-	یکی از اشکالات اساسی زندگی من از شاخه‌ای به شاخه‌ای دیگر پریدن و داشتن برنامه‌های متعدد بوده است.
۵۵	الف-	قاطع بودن
	ب-	ملایم بودن
۵۶	الف-	علاقه‌مندم جلسات و گردهمایی‌ها هنگامی شروع شود که همگی افراد حضور و آمادگی لازم را داشته و احساس راحتی کنند.
	ب-	علاقه‌مندم که جلسات راس ساعت مقرر شروع شود و روی وقت شناسی تاکید دارم.
۵۷	الف-	از نظر دیگران ممکن است فردی منزوی و گوشه‌گیر به نظر برسم.
	ب-	از نظر دیگران ممکن است فردی پرحرف و سطحی به نظر برسم.
۵۸	الف-	کارها را با نظم و ترتیب و مرحله به مرحله انجام می‌دهم.
	ب-	قسمت‌های مهم و جالب کار را زودتر انجام می‌دهم.
۵۹	الف-	اصول و حق
	ب-	گذشت و مهربانی
۶۰	الف-	مقید بودن به برنامه‌ای که از قبل مشخص شده باشد برای من جالب نیست.
	ب-	از انجام دادن کارهایی که از قبل مشخص شده باشد، احساس رضایت دارم.

## توضیحات پرسشنامه

عنوان پرسشنامه: سنخ نمای مایرز-بریگز MBTI<sup>۱</sup>

نوع پرسشنامه: استاندارد

تعداد سئوالات: ۶۰ سوال

سوال معکوس: دارد

بعد یا مولفه:

### سنخ نمای مایرز-بریگز MBTI<sup>۱</sup>

سنخ نمای مایرز-بریگز یک پرسشنامه خودسنجی است که بر اساس نظریه تیپ‌های روان شناس و روانپزشک سویسی کارل گوستاو یونگ طراحی شده است. نتایج MBTI تفاوت‌های با ارزش ما بین انسان‌های طبیعی و سالم را مشخص می‌کند، تفاوت‌هایی که می‌تواند منبع و منشا اکثر سوء تفاهم‌ها و اختلال‌های ارتباطاتی شود.

MBTI در چه مواردی به کار می‌رود؟

بعد از شصت سال تحقیق و بررسی در حال حاضر، مهمترین ابزار اندازه‌گیری برای شناخت و درک تفاوت‌های شخصیت‌های سالم سنخ نمای مایرز-بریگز معرفی می‌شود. این پرسشنامه برای مقاصد گوناگونی به کار برده می‌شود:

- فهم بهتر خود و دیگران
- مشاوره ازدواج
- مشاوره شغلی
- کارمند یابی یا انتخاب مدیران
- ایجاد تیم‌های کاری
- آموزش و توسعه مدیریت و رهبری
- حل تعارضات درون سازمانی
- توسعه برنامه‌های درسی و آموزشی و تربیتی

---

<sup>۱</sup> Myers-Briggs Type Indicator

<sup>۱</sup> Myers-Briggs Type Indicator



این ابزار صرفاً تیپ‌های شخصیتی را شناسایی می‌کند و جنبه تشخیصی و بیماری‌شناسی ندارد، چون همه تیپ‌ها ارزشمند هستند و هیچکدام بر دیگری برتری ندارد.

**گرایش‌های کلی که افراد ترجیح می‌دهند توجه‌شان را متمرکز کنند (درون‌گرایی یا برون‌گرایی)**

### **درون‌گرا (I) Introvert**

افرادیکه درون‌گرایی را ترجیح می‌دهند، تمایل دارند روی تجربیات و عقاید دنیای درونی خود تمرکز کنند. انرژی و توجه‌شان را متوجه درون کرده و از افکار، احساسات و اندیشه‌های درونی خود انرژی می‌گیرند.

ویژگی‌های اکثر افرادی که درون‌گرایی را ترجیح می‌دهند:

- کشش به سمت دنیای درونی خویش؛
- تمایل به برقراری ارتباط نوشتاری؛
- یادگیری بهتر با تامل و تمرین فکری؛
- علایق عمیق دارند؛
- تمایل به اندیشه و تفکر پیش از هرگونه حرف یا عمل؛
- تودار بودن در خلوت و محرمانه عمل کردن؛
- در خود فرو رفته و اغلب کمرو؛
- غالباً ساکت و منزوی‌اند و متمایل به کارهای فردی یا حداکثر با دو سه نفر هستند.

### **برون‌گرا (E) Extravert**

افرادی که برون‌گرایی را ترجیح می‌دهند، تمایل دارند بر دنیای بیرونی و افراد و رویدادهای خارجی تمرکز کنند. آنها انرژی و توجه‌شان را به طرف خارج معطوف ساخته، از رویدادها، تجربه‌ها و تعاملات بیرونی، انرژی می‌گیرند.

ویژگی‌های اکثر افرادی که برون‌گرایی را ترجیح می‌دهند:

- تمایل و توجه به محیط خارج؛
- تمایل به برقراری ارتباط کلامی؛
- یادگیری بهتر از طریق کار عملی و یا بحث و گفتگو،
- گستردگی تعاملات اجتماعی؛
- تمایل به صحبت و واکنش پیش از هرگونه تفکر و تامل؛

- اجتماعی بودن و داشتن رفتارهای معنی دار؛

- پیش قدم در کار و فعالیت و ایجاد روابط.

**توضیح:** بنابه نظر یونگ، هرکسی استعداد هر دو نگرش را دارد، اما فقط یکی از آنها در شخصیت غالب می شود. نگرش غالب پس از آن، رفتار و هوشیاری فرد را هدایت می کند. با این حال نگرشی که غالب نیست با نفوذ باقی می ماند و بخشی از ناهشیار شخص می شود، جایی که می تواند رفتار را تحت تاثیر خود قرار دهد و برای مثال، یک شخص درونگرا ممکن است در شرایطی خاص، ویژگی های برونگرایی را نشان دهد، شاید بخواهد خونگرم تر باشد یا جذب فردی برونگرا شود.

**کارکرد و روشی که افراد اطلاعات کسب می کنند (حس کردن و شهود)**

### **(S) Sensing** حسی

افرادی که ترجیح می دهند با استفاده از چشم، گوش و دیگر حواس پنجگانه به آنچه که در اطرافشان می گذرد پی ببرند. آنها به هر آنچه که در اطرافشان وجود دارد، توجه می کنند و به ویژه درباره شناخت حقایق عملی یک موقعیت به خوبی عمل می کنند.

- تمرکز بر هر آنچه که واقعیت دارد؛

- اعتماد به تجربه؛

- خواستار دریافت اطلاعات جز به جز (گام به گام)

- ارزش دادن به کار عملی؛

- مشاهده و یادآوری مکرر؛

- توجه به زمان حال.

### **(N) Intuiting** شهودی

افرادی که ترجیح می دهند با دیدن "تصویر بزرگ" و تمرکز بر پیوندها و ارتباطات موجود میان حقایق، اطلاعات را درک کنند. آنها ترجیح می دهند الگوها را خوب بفهمند و به ویژه در دیدن امکانات جدید (خلاقیت) و روش های مختلف کارها، درک و بینش خوبی دارند.

- دیدگاه وسیع؛

- به بینش تخیلی اهمیت می دهند؛

- طرفدار استدلال نظری و غیر عملی؛

- راهنمای آینده و به الهامات قلبی اعتماد می کنند؛

- از این شاخه به آن شاخه می پردازند.

**توضیح:** یونگ معتقد است حس کردن و شهود از فرایندهای عقل (خرد) استفاده نمی‌کنند. این کارکردها، تجربیات و اطلاعات را می‌پذیرند ولی آنها را ارزیابی نمی‌کنند. حس کردن، یک تجربه را از طریق حواس، دوباره تولید می‌کند، به صورتی که یک عکس، یک شیء را کپی می‌کند. شهود به طور مستقیم از یک محرک بیرونی ناشی نمی‌شود، مثلاً اگر باور داشته باشیم که کس دیگری با ما در یک اتاق تاریک است، باور ما شاید بر اساس شهود یا گمان ما باشد و نه تجربه و حس واقعی.

**کارکرد و روشی که افراد از طریق آن تصمیم می‌گیرند (تفکر و احساس)**

### **(T) Thinking** تفکری

افرادی که ترجیح می‌دهند در تصمیم‌گیری از تفکر استفاده کنند، به نتایج منطقی انتخاب یا عمل توجه دارند. آنها سعی دارند از لحاظ فکری خود را از یک موقعیت جدا کرده و بی‌طرفانه و به شکل عینی آن را آزموده و علت و معلول را تجزیه و تحلیل کنند.

- داشتن نگرش تحلیلی نسبت به وقایع؛

- حل منطقی مسائل؛

- استفاده از دلایل علت و معلولی؛

- سرسختی؛

- تلاش برای دستیابی به حقیقت غیرفردی و واقعی؛

- منطقی و منصف بودن؛

- مغزشان بر قلبشان حاکم است.

### **(F) Feeling** احساسی

به احساسات دیگران توجه می‌کنند، نیازها و ارزش‌ها را درک می‌کنند، احساساتشان را نشان می‌دهند.

- افرادی با عاطفه و احساساتی هستند؛

- در تصمیم‌گیری به آنچه دل بر آن گواهی می‌دهد عمل می‌کنند؛

- ملایم، باگذشت و مهربان هستند؛

- فشارهای وارد بر دیگران را ارزیابی می‌کنند؛

- زودرنج هستند؛

- قلب آنها بر مغزشان حاکم است.

**توضیح:** بنابه نظر یونگ تفکر و احساس، کارکردهای عقلانی هستند که شامل قضاوت کردن‌ها و ارزیابی درباره تجربیاتمان است. با وجود آنکه تفکر و احساس، اضداد هستند، هر دو آنها به سازمان دادن و طبقه‌بندی کردن تجربه‌ها مربوط می‌شوند. کارکرد تفکر،

قضاوت هشیار درباره اینکه، یا یک تجربه درست است یا غلط، درگیر می‌سازد. نوع ارزیابی که بوسیله کارکرد احساس صورت می‌گیرد، بر اساس دوست داشتن یا نداشتن، خوشایندی یا ناخوشایندی، تحریک یا یکنواختی ابراز می‌شود.

**گرایش‌های خاص که افراد سبک زندگی خود را مشخص می‌کنند (منضبط و ملاحظه کار)**

### **منضبط (J) Judging**

- برنامه خودشان را بطور دقیق مشخص کرده و بر انجام آنها در سروقت تعیین شده پافشاری می‌کنند؛

- طرفدار قاعده و قانون هستند؛

- جهت انجام کارها و جلوگیری از فراموش شدن، آنها را یادداشت می‌کنند؛

- به نظم و ترتیب و برنامه خیلی اهمیت می‌دهند؛

- سبک زندگی آنها ساختاری، سازمان یافته و دوست دارند هر چیزی در جای خود قرار گیرد

### **ملاحظه کار (P) Perceiving**

- طرفدار زور و اجبار نیستند؛

- انطباق پذیر و انعطاف پذیر هستند؛

- خود را ملزم به انجام کارها در سروقت مشخص نمی‌دانند؛

- زندگی خود را با توجه به شرایطی که پیش می‌آید، تنظیم و اداره می‌کنند؛

- در انجام کارهایی که از قبل انجام نشده یا فعالیت‌هایی که به سرعت و واکنش فوری نیاز دارد، موفق هستند؛

- دوست دارند کارها آزاد و قابل تغییر باشد؛

- با فشارهای آخرین لحظه احساس انرژی می‌کنند.

از ترکیب دو گرایش کلی، چهارکارکرد و دو گرایش خاص، ۱۶ تیپ شخصیتی به شرح جدول‌های پیوست بدست می‌آید: این آزمون برای سنجش افراد ۱۵ تا ۶۵ ساله که دارای حداقل مدرک تحصیلی پایان دوره راهنمایی (سیکل) باشند، قابل کاربرد است.

### **اعتبار و روایی**

اعتبار و روایی آزمون خارجی ۷۵٪ بدست آمده است. اعتبار آزمون فعلی با استفاده از روش اجرای مجدد، بالاتر از ۸۰٪ بوده است، همه عبارات با کل آزمون همبستگی معنی‌دار دارند و بررسی بالینی و مشاهدات روان‌شناختی نیز روایی این آزمون را تأیید کرده است.

۱. شولتز، دوان. ۱۹۹۸ نظریه‌های شخصیت. ترجمه یحیی سیدمحمدی ۱۳۸۱. تهران: موسسه نشر ویرایش.

۲. مایرز بریگز، ایزابل. آشنایی با تیپ‌های شخصیتی ۱۶گانه. ترجمه دکتر مرتضی ظهراپی. ۱۳۸۲. انتشارات فر دانش پژوهان

۳. اینترنت

### عقلانی

### احساساتی

درون گرا

برون گرا

<p><b>ISFJ:</b> آرام، خوش برخورد، مسئولیت پذیر ووظیفه شناس</p> <p>است. خالصانه برای انجام وظایفش کار می‌کند و در خدمت دوستان و اطرافیانش می‌باشد. فردی بسیار دقیق و زحمت کش می‌باشد. ممکن است در جهت گیری موضوعات و مهارت‌های فنی احتیاج به زمان بیشتری داشته باشد. چون علاقه‌اش به کارهای فنی نسبتا پایین می‌باشد. نسبت به وظایف و کارهای روزمره بسیار صبور است. وفادار و محتاط و در مورد احساسات دیگران بسیار</p>	<p><b>ISTJ:</b> جدی و آرام می باشد و موفقیت را با تمرکز و پشتکار بدست می آورد. واقع گرا، منظم و منطقی می باشد. قابل اطمینان است و همیشه می توان روی او حساب کرد مایل است همه چیز منظم و مرتب باشد. مسئولیت پذیر است. افکارش را روی کاری که باید انجام دهد معطوف می کند و به شدت در جهت رسیدن به آن هدف گام برمی دارد. این کار را بدون توجه به معترضین و کسانی که سعی در ایجاد اختلال در کارش را داشته باشد انجام می</p>
<p><b>ISFP:</b> خستگی ناپذیر، خوش برخورد، حساس و کم ادعا</p> <p>در مورد توانایی های خود می باشد و از مخالفت پرهیز می کند ارزشها یا افکار خود را بر دیگران تحمیل نمی کند. معمولا علاقه ای به مدیریت و رهبری ندارد. اما اغلب دنباله روی بسیار وفاداری می باشد. در مورد انجام مسئولیت ها یا تمام کردن وظایف روحیه ای توام با آرامش و راحتی دارد. از زمان حال لذت می برد و نمی خواهد آن را با تقلا و عجله ی بی مورد خراب نماید.</p>	<p><b>ISTP:</b> افرادی با نگاه نافذ، آرام و محتاط، زندگی را از زاویه ای جدا و کنجکاو منحصرا به فرد تجزیه و تحلیل می کند، اغلب شوخ طبعی بسیار جالب از خود نشان می دهند. علاقمند به اصول علمی، علت و معلول یا چگونه و چرایی موضوعات فنی و تجزیه و تحلیل آنها می باشد. هیچگاه خود را بیش از حد خسته نمی کند، زیرا به نظرش تلف کردن نیرو و انرژی بیهوده است و در هیچ شرایطی به صلاح نمی باشد.</p>
<p><b>ESFP:</b> برونگرا، زودجوش، مهمان نواز و خوش برخورد</p> <p>می باشد. علاقه زیادی به لذت بردن از زمان حال دارد. به ورزش، تولید و ساخت علاقه دارد. معمولا می داند اطراف او چه می گذرد و بسیار مشتاقانه حاضر به همکاری می باشد و برای او به حافظه سپردن حقایق و اطلاعات اهمیت بیشتری نسبت به تئوری های پیچیده دارد و بهترین تواناییهای او در زمینه پیدا کردن راه حل های منطقی و قابل قبول در مورد اختلافی پیچیده می باشد. با مردم و موضوعات روزمره به راحتی کنار می آید.</p>	<p><b>ESTP:</b> واقع گرا و بندرت نگران می شود و یا در کارها عجله می کند. از هر چه پیش آید لذت می برد. معمولا به ورزش، موضوعات فنی علاقه نشان می دهد. دوست دارد در محافل مختلف شرکت کند. ممکن است کمی کند و خونسرد باشد. به ریاضیات و علوم فقط هنگامیکه نیاز باشد علاقه نشان می دهد. علاقه ای به موضوعات تشریحی طولانی ندارد. استعداد در زمینه موضوعاتی مانند اصلاح کارها و راه حل های زیرکانه در تصحیح امور ظریف تبحر خاصی از خود نشان می دهد.</p>
<p><b>ESFJ:</b> خوش قلب، خوش صحبت، محبوب و</p> <p>مسئولیت پذیر است از سنین پایین مشارکت و همکاری با دیگران را به خوبی یاد می گیرد و از اعضای فعال گروه ها و تیم ها می شود.</p> <p>همیشه می خواهد یک کار نیک برای دیگران انجام دهد. نیاز به تشویق و قدردانی از طرف دیگران دارد. علاقه کمی به تئوری ها و موضوعات فنی دارد. استعدادش در زمینه هایی شکوفا می شود که بطور مستقیم و چشمگیری در زندگی او تاثیر بگذارد.</p>	<p><b>ESTJ:</b> واقع بین، اهل عمل و کم احساس می باشد</p> <p>در زمینه تجارت و کارهای فنی استعداد خاصی از خود نشان می دهد. در مورد موضوعاتی که نیاز به آنها دیده نمی شود بی علاقه نشان می دهد ولی در صورت لزوم آن را بکار می برد. علاقه زیادی به سازماندهی و هدایت فعالیتها و پروژهها دارد. معمولا کارها را به خوبی انجام می دهد. بخصوص اگر هنگام اتخاذ تصمیم، احساسات و نقطه نظرهای متفاوت را در نظر بگیرد.</p>

**INTJ**: افکار بی بدیع و مبتکرانه دارد و پرنرزی می باشد که فقط برای رسیدن به اهداف خود از آن استفاده می برد. در زمینه های که علاقه پیدا می نماید قدرت خاصی جهت سازماندهی کارها دارد و می تواند کارها را با کمک یا بدون کمک دیگران به پایان برساند. شکاک، منتقد مستقل و مصمم و گاهی اوقات لجوج می باشد. باید یاد بگیرد که روی موضوعات جزئی زیاد تمرکز ننماید تا بتواند در موضوعات مهمتر موفق باشد .

**INFJ**: موفقیت را با پشتکار فراوان بدست می آورد. طرح ایده های جدید می نماید و اشتیاق در انجام هر کاری که مورد نیاز است از خود نشان می دهد. بیشترین تلاش خود را در کارها می نماید. آرام با قدرت و وظیفه شناس است. علاقه به کمک به دیگران دارد، اصول اخلاقی که به آن پایبند می باشد، برای اغلب مردم مورد احترام است. همیشه از طرف مردم جهت خدمت به دیگران و جامعه از او قدردانی می شود.

**INTP**: آرام و تودار می باشد در آزمون های آموزشی بخصوص در زمینه علمی و تئوری عمل می کند. عموماً به ایده ها و نظریات جدید علاقه نشان می دهد. توجه زیادی به محافل اجتماعی یا بحث های بیهوده ندارد. به نظر می آید علاقه منحصر به فرد و پیچیده ای دارد. نیاز به انتخاب شغل هایی دارد که بتواند از موضوعات مورد علاقه و سرگرمی او در زمینه کارهای مفید استفاده نماید .

**INFP**: پر از وفاداری و هواخواهی پر حرارت می باشد. اغلب راجع به شایستگی های خود صحبت نمی کند تا زمانی که شما را بخوبی بشناسد. علاقه فراوانی به یادگیری، ایده های جدید، زبان و پروژه های مستقل دارد. احتمالاً سردبیر یک مجله یا ماهنامه می شود. گاهی اوقات بیش از حد مسئولیت قبول می نماید و اغلب آن را بطور کامل به پایان می رساند. خوش برخورد است ولی عموماً مشغول تفکر به آن می باشد که چه عواملی باعث جلب توجه و اجتماعی بودن آنها میشود.

**ENTP**: صریح و بی ریا می باشد و در زمینه های مختلف توانایی دارد یک دوست پرهیجان، پرحرف و باهوش و رک می باشد. برای لذت بردن، از هر دو طرف یک موضوع بحث می کند. در پیدا کردن راه حل های مبتکرانه در مورد موضوعات پیچیده از خود مهارت خاصی نشان می دهد. از انجام کارهای یکنواخت روزانه سرباز می زند. همیشه در حال یافتن موضوع جدید مورد علاقه می باشد. قادر به یافتن دلایل منطقی برای هر کاری که می خواهد انجام دهد می باشد .

**ENFP**: پر حرارت و پرنرزی می باشد و روحیه بالایی دارد دارای قوه تخیل بالا و مبتکر میباشد. تقریباً توانایی هر کاری که به آن علاقه مند است را دارد. در پیدا کردن راه حل برای هر نوع مشکل سریع عمل می کند و آماده کمک به هر کسی که در مشکل باشد هست. به جای اینکه خود را از قبل آماده کند به توانایی های بالقوه اش متکی می باشد. توانایی یافتن دلایل کافی برای کارهای خویش را دارد.

**ENTJ**: پرنشاط، صادق و موفق در مطالعات و آموزش های تحصیلی میباشد. قدرت رهبری در فعالیت های مختلف دارد. معمولاً در کارهایی که نیاز به منطق زیاد و بیان هوشیارانه دارد مثل صحبت کردن در یک جمع موفق می شود. اطلاعات کافی راجع به موضوعات روز دارند و همچنان به منابع اطلاعاتی خود می افزاید. گاهی اوقات اعتماد به نفس و روحیه قوی تری نسبت به تجربه واقعی خود در زندگی به دیگران ارائه می نماید .

**ENFJ**: مسئولیت پذیر و دلسوز می باشد، احساس واقعی نسبت به آنچه دیگران می خواهند و فکر می کنند، دارد. سعی در انجام کارهای دیگران با توجه زیاد به عواطف و احساسات آنها دارد. در ارئه یک موضوع یا رهبری یک بحث گروهی توانایی خاصی دارد و از عهده آن به آسانی برمی آید. زودجوش، محبوب و فعال در امور آموزشی می باشد، در عین حال زمان کافی جهت مطالعات متنوع برای انجام بهتر کارها تخصیص می دهد.

کلید نمره‌گذاری: یک نمره جهت هر گزینه از سوال‌های ۱ تا ۶۰ را در پایین ستون یادداشت نمایید. مجموع نمرات هر ستون را در پایین هر ستون بنویسید. بالاترین نمره در هر جفت از گرایش‌ها و کارکردها، ملاک تعیین تیپ شخصیتی است.

<b>Extravert</b> (E) برونگرا	<b>Introvert</b> (I) درونگرا	<b>Sensing</b> (S) حسی	<b>Intuitive</b> (N) شهودی
..... ۱ ب	..... الف ۱	..... الف ۲	..... ب ۲
..... ۵ ب	..... الف ۵	..... الف ۶	..... ب ۶
..... ۹ ب	..... الف ۹	..... الف ۱۰	..... ب ۱۰
..... ۱۳ ب	..... الف ۱۳	..... الف ۱۴	..... ب ۱۴
..... ۱۷ ب	..... الف ۱۷	..... الف ۱۸	..... ب ۱۸
..... ۲۱ ب	..... الف ۲۱	..... الف ۲۲	..... ب ۲۲
..... ۲۵ ب	..... الف ۲۵	..... الف ۲۶	..... ب ۲۶
..... ۲۹ ب	..... الف ۲۹	..... الف ۳۰	..... ب ۳۰
..... ۳۳ ب	..... الف ۳۳	..... الف ۳۴	..... ب ۳۴
..... ۳۷ ب	..... الف ۳۷	..... الف ۳۸	..... ب ۳۸
..... ۴۱ ب	..... الف ۴۱	..... الف ۴۲	..... ب ۴۲
..... ۴۵ ب	..... الف ۴۵	..... الف ۴۶	..... ب ۴۶
..... ۴۹ ب	..... الف ۴۹	..... الف ۵۰	..... ب ۵۰
..... ۵۳	..... الف ۵۳	..... الف ۵۴	..... ب ۵۴
<b>Thinking</b> (T) فکری	<b>Feeling</b> (F) احساسی	<b>Judging</b> (J) منقبط	<b>Perceiving</b> (P) ملاحظه‌کار
..... الف ۳	..... ب ۳	..... ب ۴	..... الف ۴
..... الف ۷	..... ب ۷	..... ب ۸	..... الف ۸
..... الف ۱۱	..... ب ۱۱	..... ب ۱۲	..... الف ۱۲
..... الف ۱۵	..... ب ۱۵	..... ب ۱۶	..... الف ۱۶
..... الف ۱۹	..... ب ۱۹	..... ب ۲۰	..... الف ۲۰
..... الف ۲۳	..... ب ۲۳	..... ب ۲۴	..... الف ۲۴
..... الف ۲۷	..... ب ۲۷	..... ب ۲	..... الف ۲۸
..... الف ۳۱	..... ب ۳۱	..... ب ۳۲	..... الف ۳۲
..... الف ۳۵	..... ب ۳۵	..... ب ۳۶	..... الف ۳۶
..... الف ۳۹	..... ب ۳۹	..... ب ۴۰	..... الف ۴۰
..... الف ۴۳	..... ب ۴۳	..... ب ۴۴	..... الف ۴۴
..... الف ۴۷	..... ب ۴۷	..... ب ۴۸	..... الف ۴۸
..... الف ۵۱	..... ب ۵۱	..... ب ۵۲	..... الف ۵۲
..... الف ۵۵	..... ب ۵۵	..... ب ۵۶	..... الف ۵۶
..... الف ۵۹	..... ب ۵۹	..... ب ۶۰	..... الف ۶۰
..... مجموع	..... مجموع	..... مجموع	..... مجموع

"حق انتشار برای مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی محفوظ است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر مولف پیگرد قانونی دارد."

طراحی، گردآوری، ترجمه و ارزیابی اعتبار و پایایی پرسشنامه

در مرکز خدمات آماری و پژوهشی خوارزمی

[www.Kharazmi-Statistics.ir](http://www.Kharazmi-Statistics.ir)