



مرکز خدمات آماری و پژوهشی
خوارزمی
www.Kharazmi-Statistics.ir

آموزش نرم افزارهای آماری و پژوهشی

آموزش نگارش مقاله، پایان نامه و رساله

پرسشنامه های استاندارد و محقق ساخته

و ...

خدمت ویژه مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی: **محاسبه رایگان آلفای کرونباخ پرسشنامه برای خریداران پرسشنامه**

پس از ورود پاسخ ها به فایل اکسل یا **SPSS** ، فایل داده ها به همراه پرسشنامه خریداری شده را به ایمیل ما ارسال نموده تا به طور رایگان آلفای کرونباخ محاسبه شود و نتایج برایتان ارسال شود

سایت www.Kharazmi-Statistics.ir

ایمیل kh.stat@yahoo.com

به نام خدا

پرسشنامه چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا

MMPI فرم کوتاه (۲۱ سوالی)

پاسخگوی گرامی

با سلام و عرض ادب، از قبول زحمت تکمیل پرسشنامه از شما بسیار سپاسگزارم

لطفا پاسخ مدنظر خود را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید

ردیف	سؤال	خیر	بلی
۱	اشتهای خوبی دارم.		
۲	بیشتر صبح‌ها خوش و سرحال از خواب بر می‌خیزم.		
۳	زندگی روزانه من پر از چیزهایی است که برایم جالبند.		
۴	موقع کار فشار و ناراحتی زیادی احساس می‌کنم.		
۵	گاهی فکرهای بدی می‌کنم که نمی‌شود درباره آن صحبت کرد.		
۶	خیلی کم دچار یبوست می‌شوم (یا اصلا دچار یبوست نمی‌شوم).		
۷	بعضی وقت‌ها دلم می‌خواهد خانواده‌ام را ترک کنم.		
۸	بعضی اوقات آنچنان به گریه یا خنده می‌افتم که نمی‌توانم جلوی آن را بگیرم.		
۹	هرچند وقت یکبار تهوع و استفراغ ناراحت‌م می‌کند.		
۱۰	به نظرم هیچ کس مرا درک نمی‌کند.		
۱۱	گاهی دلم می‌خواهد فحش بدهم.		
۱۲	هرچند شب یکبار دچار کابوس می‌شوم (خواب‌های وحشتناک می‌بینم).		
۱۳	برایم مشکل است که حواسم را روی کاری متمرکز کنم.		
۱۴	من تجربه‌های مخصوص و عجیبی داشته‌ام.		
۱۵	اگر دیگران برایم نزده بودند، (پشت سرم بدگویی نکرده بودند) من بیشتر موفق بودم.		
۱۶	در دوران جوانی مرتکب یک سرقت جزئی شدم.		
۱۷	گاه‌گاه روزها، هفته‌ها و حتی ماه‌ها بوده که دست و دلم به کار نرفته است.		
۱۸	خوابم آشفته و ناراحت است.		
۱۹	با دیگران که هستم، تحمل شنیدن حرف‌های عجیب و غریب آنها را ندارم.		

ردیف	سؤال	خیر	بلی
۲۰	اکثر کسانی که مرا می‌شناسند، از من خوششان می‌آید.		
۲۱	کاش به اندازه دیگران خوشحال بودم.		
۲۲	اغلب مجبور بودم از کسانی اطاعت کنم که به اندازه من نمی‌فهمیدند.		
۲۳	فکر می‌کنم بسیاری از مردم برای جلب کمک و همدردی دیگران بدبختی‌های خود را بزرگتر جلوه می‌دهند.		
۲۴	بعضی وقت‌ها خشمگین می‌شوم		
۲۵	واقعا اعتماد به نفس ندارم.		
۲۶	خیلی کم از پرش و تکان ماهیچه‌هایم ناراحت می‌شوم (یا اصلا دچار پرش و تکان ماهیچه‌ها نمی‌شوم).		
۲۷	خیلی وقت‌ها احساس می‌کنم که مرتکب کار زشت یا خطایی شده‌ام.		
۲۸	بیشتر اوقات خوشحالم.		
۲۹	بعضی اشخاص آنقدر تحکم می‌کنند که حتی وقتی می‌دانم که حق با آنها است دلم می‌خواهد برخلاف آنچه می‌خواهند رفتار کنم.		
۳۰	معتقدم بر ضد من توطئه چینی می‌شود.		
۳۱	اغلب مردم حاضرند حتی با شیوه‌های غیرعادلانه به منافع و مزایایی برسند.		
۳۲	معدوم خیلی ناراحت می‌کند.		
۳۳	اغلب نمی‌فهمم که چرا آنقدر بدخلق و بدقلق بوده‌ام.		
۳۴	بعضی اوقات افکارم سریع‌تر از آن بوده که بتوانم به زبان بیاورم.		
۳۵	فکر می‌کنم که زندگی خانوادگی‌ام به خوبی زندگی اغلب کسانی است که می‌شناسم.		
۳۶	گاهی وقت‌ها احساس می‌کنم که واقعا آدم بی‌مصرفی هستم.		
۳۷	در چند سال اخیر، بیشتر اوقات حالم خوب بوده است.		
۳۸	در زندگی من مواقعی بوده که در آن دست به کارهایی زده‌ام که بعدها نمی‌دانستم چه بوده است.		
۳۹	احساس می‌کنم که غالبا بی‌دلیل مجازات شده‌ام.		
۴۰	هیچوقت حالم بهتر از حالا نبوده است.		
۴۱	برایم مهم نیست که دیگران درباره من چه فکر می‌کنند.		
۴۲	حافظه‌ام خوب است.		
۴۳	گفتگو با غریبه‌ها برایم دشوار است.		
۴۴	اغلب سرتاپا احساس ضعف می‌کنم.		
۴۵	خیلی کم دچار سردرد می‌شوم (یا اصلا دچار سردرد نمی‌شوم).		

ردیف	سؤال	خیر	بلی
۴۶	تا به حال اشکالی در حفظ تعادل خود موقع راه رفتن نداشته‌ام.		
۴۷	بین کسانی که می‌شناسم، بعضی‌ها را دوست ندارم.		
۴۸	کسانی هستند که سعی دارند، افکار و عقاید مرا بدزدند.		
۴۹	کاش اینقدر خجالتی نبودم.		
۵۰	معتقدم که گناهانم غیر قابل بخشش هستند.		
۵۱	غالبا از چیزی دلواپسم.		
۵۲	رفقایم غالبا مورد پسند پدر و مادرم نبوده‌اند.		
۵۳	کمی پشت سر دیگران غیبت می‌کنم.		
۵۴	بعضی وقت‌ها احساس می‌کنم که خیلی آسان تصمیم می‌گیرم.		
۵۵	تقریبا هیچوقت تپش قلب یا تنگی نفس نداشته‌ام.		
۵۶	زود از جا در می‌روم و زود آرام می‌گیرم.		
۵۷	بعضی وقت‌ها آنقدر بی‌قرار بوده‌ام که نمی‌توانستم یکجا بند شوم.		
۵۸	والدین و اعضای خانواده‌ام بیش از حد لازم از من ایراد می‌گیرند.		
۵۹	برای هیچکس چندان مهم نیست چه به سرم می‌آید.		
۶۰	سوء استفاده از کسی که خودش چنین امکانی را می‌دهد، بد نمی‌دانم.		
۶۱	گاهی اوقات احساس می‌کنم سرشار از انرژی هستم.		
۶۲	قدرت بینایی من به خوبی سال‌های قبل است.		
۶۳	خیلی کم متوجه شده‌ام که گوشم زنگ بزند یا وزوز کند.		
۶۴	یکی دوبار در زندگی احساس کرده‌ام که کسی سعی دارد با هیپنوتیزم و تلقین مرا وادار به انجام کارهایی بکند.		
۶۵	مواقعی بوده است که بدون علت خاص و برخلاف معمول با نشاط بوده‌ام.		
۶۶	حتی وقتی هم که با دیگران هستم غالبا احساس تنهایی می‌کنم.		
۶۷	فکر می‌کنم تقریبا هرکس برای اینکه به دردسر نیفتد، دروغ خواهد گفت.		
۶۸	من حساس‌تر از دیگران هستم.		
۶۹	مواقعی است که مغزم کندتر از معمول کار می‌کند.		
۷۰	غالبا مردم مرا ناامید می‌کنند.		
۷۱	در خوش گذرانی افراط کرده‌اند.		

توضیحات پرسشنامه

عنوان پرسشنامه: چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا MMPI فرم کوتاه (۷۱سوالی)

نوع پرسشنامه: استاندارد

تعداد سئوالات: ۷۱ سوال

سوال معکوس: دارد ۲-۲۱-۶۱

بعد یا مولفه: دارد

<< مقیاس یا سطح اندازه گیری: دوجوهی

بلی	خیر	پاسخ ها
۱	۰	کد یا نمره (جهت ورود پاسخ ها به اکسل یا SPSS)

<< تقسیم بندی سوالات پرسشنامه چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا MMPI فرم کوتاه

(۷۱سوالی)

مولفه های متغیر چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا MMPI فرم کوتاه (۷۱سوالی)

: شامل ۷۱ سوال استاندارد : سوالات ۱ الی ۷۱ پرسشنامه

آزمون یا تست عبارت است از وسیله‌ای که به طور علمی تهیه می‌شود و برای اندازه‌گیری عینی استعدادها و توانایی‌های فردی به کار می‌رود.

نقش اصلی هر آزمون روانی اساساً اندازه‌گیری تفاوت‌های فردی یا تفاوت‌هایی است که در فرد بخصوصی در مواقع مختلفی دیده می‌شود. این امر که شرایط اجرای آزمون تا چه اندازه می‌تواند نتایج آن را تحت تاثیر قرار دهند، نکته‌ای است که باید مورد توجه خاص قرار گیرد. تحقیقات نشان می‌دهد که عوامل بی‌شمار ظریفی ممکن است نمره‌های آزمون‌های توانایی و شخصیتی را تحت تاثیر قرار دهند. مثلاً اجرای آزمون توسط شخص آشنا یا فرد کم اطلاع، تفاوت معنی‌داری را در نتایج آزمون‌ها به وجود می‌آورد.

صلاحیت و آمادگی‌های متعددی لازم است تا شخص بتواند به آزمایش‌های روانشناختی اقدام کند. کاربرد آزمون‌ها، فنی است که تنها از طریق آموزش منظم و طولانی کسب می‌شود. انتقال این فن به افراد ذیصلاح را فقط باید مراکز علمی به عهده بگیرند.

آندره‌ری روانشناس سوئیس، در مورد لزوم آموزش شغلی اجرا کنندگان آزمون‌ها چنین می‌نویسد: « همه مردم می‌توانند رادیوگرافی یاد بگیرند، زیرا رادیوگرافی نوعی فن عکاسی است. اما، برای تشریح، تفسیر و اخذ حداکثر نتیجه از عکس، وجود متخصصان باتجربه لازم خواهد بود. در مورد تشخیص به کمک آزمون‌های روانی نیز همین گفته صادق است. اگرچه اجرای آزمون-

ها در صورت داشتن صلاحیت، خیلی آسان می‌شود و هرچند تفسیر بعضی نتایج خاص هم بسیار آسان به نظر می‌رسد، پیچیدگی و دشواری تشخیص، در صورتی که بخواهیم سازمان ذهنی فرد را بطور عمیق تحلیل کنیم، همچنان به جای خود باقی خواهد بود.»

برای جلوگیری از استفاده نابجا از آزمون‌های روانی، تعیین برخی ضابطه‌های علمی در مورد آزمون‌ها و تفسیر نتایج آن ضروری است. رعایت این شرط که آزمون‌ها توسط افراد واجد صلاحیت به کار روند، نخستین قدم در زمینه جلوگیری از کاربردهای نابجای آزمون‌های روانشناختی است. اینکه اجرا کننده آزمون واجد چه شرایطی باشد، بستگی به نوع آزمون دارد. مثلا کاربرد صحیح آزمون‌های انفرادی هوشی و اغلب آزمون‌های

شخصیت مستلزم گذراندن کارگاه‌های آموزشی یا دوره‌های کارورزی زیر نظر متخصصان است. در حالیکه در مورد آزمون‌های پیشرفت تحصیلی یا مهارت شغلی داشتن اطلاعات عمومی در زمینه روانشناسی کافی است.

«MMPI فرم کوتاه»

MMPI^۱ در سال ۱۹۶۷ توسط کانن به ۷۱ سوال تقلیل یافت. وی ادعا نمود که این ماده‌ها می‌توانند همان قدرت تشخیص آزمون اصلی (فرم بلند) را داشته باشد. در سال ۱۳۵۴ اخوت، براهنی، شاملو و نوع پرست، این آزمون را بر روی دانشجویان و دانش آموزان دختر و پسر نرم نمودند. و از روایی و اعتبار خوبی نیز برخوردار می‌باشد.

این آزمون شامل ۱۱ ماده می‌باشد (۳ مقیاس روایی و ۸ مقیاس بالینی):

الف- مقیاس‌های روایی

(L) دروغ‌سنج: سادگی، تحجر فکری یا دروغ‌گویی آزمودنی را نشان می‌دهد.

(F) نابسامدی: بیشتر نمودار آشفتگی فکری و خود کم انگاری است.

(K) مقاومت دفاعی: جنبه‌های دفاعی آزمودنی را نشان می‌دهد.

ب- مقیاس‌های بالینی:

Hypochondriasis	(Hs) هیپوکندری
Depression	(D) افسردگی
Hysteria	(Hy) هیستری
Psychopathic deviation	(Pd) انحراف اجتماعی
Paranoia	(Pa) پارانویا
Psychasthenia	(Pt) ضعف روانی

۱. Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Schizophrenia

(Sc) اسکیزوفرنیا

Hypomania

(Ma) هیپومانیا

البته لازم به ذکر است که در فرم کوتاه سه مقیاس MF ، Si ، MF ، از بین ۱۴ مقیاس فرم بلند حذف شدند. حذف مقیاس MF (مردانگی - زنانگی) از فرم ایرانی به علت تفاوت‌های فاحش فرهنگی بین صفات و ویژگی‌های زنان و مردان ایرانی و غربی بوده است. حذف مقیاس Si (درونگرایی اجتماعی) نیز به این علت بوده که این مقیاس، حتی در فرم اصلی $MMPI$ دارای ثبات و روایی رضایت بخشی نبوده است. بنابراین استفاده از این مقیاس، نمی‌تواند دارای ارزش تشخیصی باشد. میزان استفهام (؟) نیز به علت کم بودن تعداد سوالات در فرم کوتاه حذف گردید و لذا هنگام اجرای پرسشنامه، باید از آزمودنی خواسته شود تمام سوالات را پاسخ دهد.

آزمون در تمام مقیاس‌ها، دارای میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۱۰ می‌باشد. بدین معنی که کسانی که نمره تراز شده‌ای برابر ۵۰ می‌گیرند، نمره‌ای برابر میانگین گروه گواه (سالم) دارند. در ضمن، اعتبار و روایی فرم ایرانی (کوتاه) نیز قابل قبول است (اعتبار بین ۰/۷۰ تا ۰/۸۰ است) (اخوت و دانشمند؛ ۱۳۵۷).

نمره‌گذاری

آزمودنی پاسخ سوال‌ها را با زدن علامت × در گزینه مربوطه (بلی یا خیر) مشخص می‌نماید.

بعد از تکمیل آزمون، کلید مقیاس‌های مختلف (برای هر مقیاس یک کلید جداگانه) با پاسخنامه مطابقت داده شده و نمرات خام بدست می‌آید. در مرحله بعد نمرات خام، روی نیم‌رخ روانی علامت‌گذاری شده و نمرات استاندارد شده (نهایی) بدست می‌آید.

این پرسشنامه را هم بطور فردی و هم بطور گروهی می‌توان اجرا نمود. فرم‌های گوناگون این پرسشنامه در گروه‌های سنی بالاتر از ۱۶ سال و یا افرادی که حداقل دارای ۸ کلاس تحصیلات هستند، قابل استفاده است.

منابع

- ۱- اخوت، ولی الله و دانشمند، لقمان. ۱۳۵۷. ارزشیابی شخصیت، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲- مارنات، گری - گراث. ۱۹۹۰. راهنمای سنجش روانی. ترجمه حسن پاشا شریفی و محمد رضا نیکخو. ۱۳۷۵. تهران: انتشارات رشد.
- ۳- شریفی، حسن پاشا. ۱۳۷۴. اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران: انتشارات رشد.
- ۴- گنجی، حمزه. ۱۳۷۱. آزمون‌های روانی (مبانی نظری و عملی). مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.

کلید مقیاس L

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
پایه																		
شماره																		
پایه	۳۳	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶
شماره																		
پایه	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
شماره																		
پایه	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	
شماره																		

کلید مقیاس F

پایه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
شماره																		
پایه	۳۳	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶
شماره																		
پایه	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
شماره																		
پایه	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	
شماره																		

کلید مقیاس K

پایه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
شماره																		
پایه	۳۳	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶
شماره																		
پایه	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
شماره																		
پایه	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	
شماره																		

کلید مقیاس D

نتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
بجو																		
نتی	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶
بجو																		
نتی	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
بجو																		
نتی	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	
بجو																		

کلید مقیاس Sc

نتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
بجو																		
نتی	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶
بجو																		
نتی	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
بجو																		
نتی	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	
بجو																		

کلید مقیاس Ma

نتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
بجو																		
نتی	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶
بجو																		
نتی	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
بجو																		
نتی	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	
بجو																		

کلید مقیاس Pt

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
ای					■			■					■				■	
حز		■	■															
ای	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶
حز				■			■		■				■					
ای	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
حز						■		■						■				
ای	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲
حز			■									■		■				

کلید مقیاس Hy

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
ای									■									■
حز	■	■	■							■								■
ای																		
حز		■			■			■		■	■						■	
ای									■									
حز	■		■	■	■		■	■	■			■						
ای			■															
حز	■	■	■					■										

کلید مقیاس Pa

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
ای					■			■		■					■			
حز																		
ای	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶
حز										■	■	■	■					
ای	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
حز			■															
ای	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲
حز									■			■	■	■				

کلید مقیاس Hs

	۱		۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
تقی																			
مجو																			
	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵
تقی																			
مجو																			
	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳
تقی																			
مجو																			

کلید مقیاس Pd

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	
تقی																			
مجو																			
	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵
تقی																			
مجو																			
	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳
تقی																			
مجو																			

پروژایل آزمون
M.M.P.I
 - دانشجوی پسر

نام:

نام خانوادگی:

سن:

تعمیلان:

وضعیت نامل:

مجرد: متاهل:

تاریخ:

.....

.....

150	L	F	K	BS	D	SP	M	Pa	Ph	Ps	Sc	Ma	250
150	W												250
150	1b												250
150	1c												250
150	1d												250
150	1e												250
150	1f												250
150	1g												250
150	1h												250
150	1i												250
150	1j												250
150	1k												250
150	1l												250
150	1m												250
150	1n												250
150	1o												250
150	1p												250
150	1q												250
150	1r												250
150	1s												250
150	1t												250
150	1u												250
150	1v												250
150	1w												250
150	1x												250
150	1y												250
150	1z												250

پروژایل آزمون
M.M.P.I
 - دانش آموز پسر

150	L	F	K	BS	D	SP	M	Pa	Ph	Ps	Sc	Ma	250
150	W												250
150	1b												250
150	1c												250
150	1d												250
150	1e												250
150	1f												250
150	1g												250
150	1h												250
150	1i												250
150	1j												250
150	1k												250
150	1l												250
150	1m												250
150	1n												250
150	1o												250
150	1p												250
150	1q												250
150	1r												250
150	1s												250
150	1t												250
150	1u												250
150	1v												250
150	1w												250
150	1x												250
150	1y												250
150	1z												250

"حق انتشار برای مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی محفوظ است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر مولف پیگرد قانونی دارد."

طراحی، گردآوری، ترجمه و ارزیابی اعتبار و پایایی پرسشنامه
 در مرکز خدمات آماری و پژوهشی خوارزمی
www.Kharazmi-Statistics.ir