



مرکز خدمات آماری و پژوهشی
خوارزمی
www.Kharazmi-Statistics.ir

آموزش نرم افزارهای آماری و پژوهشی

آموزش نگارش مقاله، پایان نامه و رساله

پرسشنامه های استاندارد و محقق ساخته

و ...

خدمت ویژه مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی: **محاسبه رایگان آلفای کرونباخ پرسشنامه برای خریداران پرسشنامه**

پس از ورود پاسخ ها به فایل اکسل یا SPSS ، فایل داده ها به همراه پرسشنامه خریداری شده را به ایمیل ما ارسال نموده تا به طور رایگان آلفای کرونباخ محاسبه شود و نتایج برایتان ارسال شود

سایت www.Kharazmi-Statistics.ir

ایمیل kh.stat@yahoo.com

"حق انتشار برای مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی محفوظ است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر مولف پیگرد قانونی دارد."

به نام خدا

پرسشنامه مقیاس عزت نفس روزنبرگ

پاسخگوی گرامی

با سلام و عرض ادب، از قبول زحمت تکمیل پرسشنامه از شما بسیار سپاسگزارم

لطفاً پاسخ مدنظر خود را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید

موافق	مخالف	سوال
		۱. احساس می‌کنم انسان با ارزشی هستم حداقل مساوی با دیگران.
		۲. احساس می‌کنم چند ویژگی خوب دارم.
		۳. می‌توانم به خوبی اکثر مردم کارها را انجام دهم.
		۴. نسبت به خود نگرش مثبت دارم.
		۵. به طور کلی، از خودم راضی هستم.
		۶. احساس می‌کنم چیز زیادی ندارم که به آن‌ها افتخار کنم.
		۷. با در نظر گرفتن همه چیز، معمولاً فکر می‌کنم شکست خورده‌ام.
		۸. ای کاش می‌توانستم احترام بیشتری به خودم قائل شوم.
		۹. گاهی احساس می‌کنم بی‌فایده هستم.
		۱۰. گاهی فکر می‌کنم اصلاً نمی‌توانم کاری انجام دهم.

توضیحات پرسشنامه

عنوان پرسشنامه: پرسشنامه مقیاس عزت نفس روزنبرگ

نوع پرسشنامه: استاندارد

تعداد سئوالات: سوال

سوال معکوس: دارد ۶-۷-۸-۹-۱۰

بعد یا مولفه: دارد (دو بعد: عزت نفس کلی و ارزش شخصی)

مولفه های متغیر پرسشنامه مقیاس عزت نفس روزنبرگ: شامل ۱۹ سوال استاندارد: سوالات ۱ الی ۱۹ پرسشنامه

مقیاس عزت نفس روزنبرگ

مقیاس عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵)، عزت نفس کلی و ارزش شخصی را اندازه می‌گیرد. این مقیاس شامل ۱۰ عبارت کلی است که میزان رضایت از زندگی و داشتن احساس خوب در مورد خود را می‌سنجد (صلصالی و سیلورستون، ۲۰۰۳). به نظر بورت و رایت (۲۰۰۲) مقیاس عزت نفس روزنبرگ (SES) یکی از رایج‌ترین مقیاس‌های اندازه‌گیری عزت نفس بوده و مقیاس معتبری در نظر گرفته می‌شود زیرا برای عزت نفس از مفهومی مشابه با مفهوم ارائه شده در نظریه‌های روان‌شناختی درباره «خود» استفاده می‌کند. SES به منظور ارائه یک تصویر کلی از نگرش‌های مثبت و منفی درباره خود به وجود آمده است (روزنبرگ، ۱۹۷۹ به نقل از بورت و رایت، ۲۰۰۲). این مقیاس ضرایب همبستگی قوی‌تری نسبت به پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (SEI) دارد و در سنجش سطوح عزت نفس دارای روایی بالاتری می‌باشد (گریفیتس و همکاران، ۱۹۹۷ به نقل از بورت و رایت، ۲۰۰۲).

برای اجرای این آزمون، مقیاس به آزمودنی داده شده و از وی خواسته می‌شود پس از خواندن جملات، موافقت یا مخالفت خود را با آن جملات از طریق انتخاب گزینه «موافقم» یا «مخالقم» ابراز کند.

اعتبار و روایی آزمون: روزنبرگ باز پدیدآوری مقیاس را ۰/۹ و مقیاس‌پذیری آن را ۰/۷ گزارش کرده است (صلصالی و سیلورستون، ۲۰۰۳). ضرایب آلفای کرونباخ برای این مقیاس در نوبت اول ۰/۸۷ برای مردان و ۰/۸۶ برای زنان و در نوبت دوم، ۰/۸۸ برای مردان و ۰/۸۷ برای زنان محاسبه شده است (ماکیگانگاس و همکاران، ۲۰۰۴). همبستگی آزمون مجدد در دامنه ۰/۸۸ - ۰/۸۲ و ضریب همسانی درونی یا آلفای کرونباخ در دامنه ۰/۸۸ - ۰/۷۷ قرار دارد (نیوتن و همکاران، ۱۹۹۹، به نقل از علیزاده، ۱۳۸۲). این مقیاس از روایی داخلی رضایت‌بخشی (۰/۷۷) برخوردار است. همچنین همبستگی بالایی با پرسشنامه ملی نیویورک و گاتمن در سنجش عزت نفس دارد، لذا روایی محتوایی آن نیز مورد تأیید است (روزنبرگ، ۱۹۸۹ به نقل از علیزاده، ۱۳۸۲). برای تعیین اعتبار علمی ابزار از روش روایی محتوایی استفاده شده است. به این صورت که محقق (علیزاده، ۱۳۸۲) پس از دستیابی به نسخه انگلیسی و ترجمه آن و استفاده از نظرات اساتید راهنما و مشاور جهت تصحیح آن، این مقیاس را در اختیار ۳۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای زبان انگلیسی دانشگاه‌های علامه طباطبایی و تربیت معلم قرار داده و از آن‌ها خواسته است تا ابتدا فرم انگلیسی را پاسخ دهند، آن‌گاه با فاصله زمانی یک هفته فرم فارسی را نیز پاسخ دهند. اعتبار این مقیاس به روش دو نیمه کردن، بین دو نسخه فارسی و انگلیسی با فرمول (اسپیرمن - براون) توسط وحدت نیا (۱۳۸۴) برآورد شده است (۰/۷۳) که

از نظر آماری معنی دار بوده و از نظر اجرا مشکل خاصی وجود نداشته است. ضمناً اعتبار نسخه فارسی با روش بازآزمایی، به فاصله ده روز نیز توسط وحدت نیا (۱۳۸۴) محاسبه شده و ضریب همبستگی ۰/۷۴ به دست آمده است.

نمره گذاری:

شیوه نمره گذاری این مقیاس به این ترتیب است: پاسخ موافق به هر یک از عبارات‌های ۱ تا ۵، (+۱)؛ پاسخ مخالف به هر یک از عبارات‌های ۱ تا ۵، (-۱)؛ پاسخ موافق به هر یک از عبارات‌های ۶ تا ۱۰، (-۱)؛ و پاسخ مخالف به هر یک از عبارات‌های ۶ تا ۱۰، (+۱) دریافت می‌کند. جمع جبری کل نمرات را به دست می‌آوریم. نمره بالاتر از صفر نشان‌دهنده عزت نفس بالا و نمره کمتر از صفر نشان‌دهنده عزت نفس پایین است. نمره (+۱۰) نشان‌دهنده عزت نفس خیلی بالا و نمره (-۱۰) نشان‌دهنده عزت نفس خیلی پایین می‌باشد. بنابراین، هر چه نمره بالاتر باشد، به همان اندازه سطح عزت نفس بالاتر خواهد بود و برعکس (گنجی، ۱۳۸۱). دامنه نمرات بین (-۱۰) و (+۱۰) قرار دارد.

منبع

- ۱- گنجی، ح. (۱۳۸۱). ارزشیابی شخصیت. پرسشنامه‌ها. تهران. نشر ساوالان.
- ۲- علیزاده . ت. (۱۳۸۲). بررسی رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل (درونی-بیرونی) با استرس ناباروری زنان و مردان در شهر تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه تربیت معلم .
- ۳- وحدت نیا . ف. (۱۳۸۴). بررسی مقایسه ای عزت نفس -خودپنداره و رضایت زناشویی در زنان آزار دیده توسط همسر و زنان غیر آزار دیده شهر تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه شهید بهشتی .

1- Burnet , S.& Wright ,K.(2002).The relationship between connectedness with family and self-esteem in university students. Department of Sociology, Furnam University.

2- Makikangas, A.,Kinnunen,U.,Feldt,T.(2004).Self-esteem ,dispositional optimism, and health: Evidence from cross-lagged data on employee .Journal Of Research in Personality,38,556-575.

3- Salsali,M & Silverston,P . H.(2003) .Low self –esteem and demographic factors and psychosocial stressors in psychiatric patients .Annals of General Hospital Psychiatry. Full text retrieved February 11,2003,from PubMed central database.

"حق انتشار برای مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی محفوظ است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر مولف پیگرد قانونی دارد."

طراحی، گردآوری، ترجمه و ارزیابی اعتبار و پایایی پرسشنامه
در مرکز خدمات آماری و پژوهشی خوارزمی
www.Kharazmi-Statistics.ir